**GGZ College: *Ontwikkelingsstoornissen***

Dinsdag 29 mei 2018: 20.00 – 21.00 uur

Stadsschouwburg De Harmonie Leeuwarden

Nog ergens tussen: animatie met ongeveer vijf stellingen waar mensen ook op kunnen stemmen

Flyer: mooi om meerdere vormen van ontwikkelingsstoornissen uit te lichten + handvatten en handigheden (je kunt ook gebruik maken van de talenten van mensen met ontwikkelingsstoornis)

Welk van de ontwikkelingsstoornissen lichten we vooral uit?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Blok* | *Tijd* | *Inhoud* | *Beeld* | *Webinar* |
| 1.Intro + voorstellen tafelgasten | 20.00 | Leader    Welkom bij dit GGZ College met de titel *Ontwikkelingsstoornissen*  Ontwikkelingsstoornis is een verzamelnaam voor verschillende stoornissen. Een paar bekende hiervan zijn ADHD, PDD-NOS, ADD en Asperger. Mensen met ontwikkelingsstoornis kunnen hinder ondervinden van hun stoornis, maar ook de omgeving moet ermee leren gaan. Naast de hinder, zijn mensen met een ontwikkelingsstoornis juist hele talentvolle mensen. Uiteraard besteden we aandacht aan signalen en aan hoe je het beste kunt omgaan met iemand die een ontwikkelingsstoornis heeft. Zoals altijd in deze GGZ colleges hebben we iemand aan tafel die uit ervaring over het onderwerp kan meepraten, hebben we een deskundige uitgenodigd en is er een gast die vanuit de hulpverlening bekend is met het thema.  Ik stel ze graag aan u voor.    **Iemand met een ontwikkelingsstoornis en een partner**  Voorstellen    **Frans Huitema** Jij bent deskundig op het gebied van ontwikkelingsstoornissen en gaat ons daar zo meteen uitvoerig uitleg over geven. Kun je als aftrap aangeven wat …..    **Hulpverlener**  **Jij werkt als hulpverlener binnen de ggz en op een school met mensen die een ontwikkelingsstoornis hebben,** hoeveel leerlingen zitten er gemiddeld in de klas met een ontwikkelingsstoornis?  **Lex Wunderink:**   Er zijn al heel wat onderwerpen aan deze tafel besproken (eet, adolescentie, pscyhoses..) steeds met de insteek om mensen in het veld (leerkrachten, wijkagent, jongerenwerker) handvatten te geven voor wat zij kunnen doen als ze met betreffende problematiek in aanraking komen. Vanavond ontwikkelingsstoornis. Is hier niet al genoeg over bekend door alle tv-programma’s en media aandacht die eraan gegeven wordt?  Mijn naam is Katja Westra, gespreksleider bij dit college. | **Leader**    **Katja** | **Instart:** Leader GGZ College    ***Titelbalk:***    Katja Westra – Presentatrice GGZ College    **Schermen achter:** *Ontwikkelingsstoornissen*                  ***Titelbalk:***    … – Ervaringsdeskundige en naaste/partner    ***Titelbalk:***    Frans Huitema –   Psychiater GGZ Friesland        ***Titelbalk:***    … – orthopedagoog        ***Titelbalk:***    Lex Wunderink – Psychiater en A-opleider |
| 2. Academische presentatie     Ontwikkelingsstoornissen | 20.02 | Katja stelt Frans Huitema voor. Hij is psychiater bij de afdeling Ontwikkelingsstoornissen van GGZ Friesland.  We delen eerst een aantal feiten over Ontwikkelingsstoornissen. Kijken en stemmen jullie mee?  **<<Animatie over aannames & feiten>>**  Deze animatie geeft mooi inzicht in enkele aannames en feiten (erfelijkheid, aantallen in Nederland, leeftijden, verdeling mannen en vrouwen, comorbiditeit).  Nu we weten wat niet waar is, neemt Frans ons mee in wat ontwikkelingsstoornissen zijn en wat er in het brein gebeurt. Een hartelijk applaus voor Frans Huitema.  **<<PRESENTATIE FRANS HUITEMA>>** | **Katja**          **ANIMATIE Aannames & feiten** | **Instart fullscreen animatie**        ***Titelbalk:***    Frans Huitema – psychiater GGZ Friesland |
| 3. Tafelgesprek | 20.16 | Katja bedankt Frans en nodigt hem uit aan tafel.  Katja gaat in gesprek met Frans, het koppel en Lex. Kijkers thuis mogen ook kijkersvragen stellen.   * Is er medicatie nodig voor een ontwikkelingsstoornis? Of beter van niet? * Kom je ooit van een ontwikkelingsstoornis af? Is het te genezen of vraagt het om interventies op het gebied van het veranderen van gedrag? * Komt het ook wel eens voor dat er sprake is van een combinatie van meerdere vormen van ontwikkelingsstoornis is? * Wat zijn de leeftijden dat men er vaak achter komt dat er sprake is van een ontwikkelingsstoornis? * Als iemand zelf niet door heeft dat er sprake is van een ontwikkelingsstoornis en er geen last van heeft, maar de omgeving wel, wat is dan de juiste weg? * Hoe is het voor de omgeving te herkennen dat iemand een ontwikkelingsstoornis heeft? * Hoe is het voor naastbetrokkenen om met iemand met een ontwikkelingsstoornis te leven? | **Katja**    **Katja/koppel/Frans/Lex** |  |
| 4. Tafelgesprek  Ervaringsverhaal | 20.30 | Katja bedankt voor het gesprek, en stelt de ervaringsdeskundige en naaste voor:   * Wanneer kwam jij/kwamen jullie erachter? * In je jeugd last van gehad? * Hoe gaan jullie er samen mee om? * Wat voor stappen hebben jullie genomen om beiden jullie gedrag naar elkaar toe te veranderen? |  |  |
| 5. Presentatie    Praktische handvatten | 20.40 | Katja stelt de hulpverlener/orthopedagoog voor. Zij/hij is orthopedagoog bij ggz en op school. Zij/hij neemt ons mee in de omgang en handvatten voor mensen met ontwikkelingsstoornissen en vooral wat je als betrokkene (bijvoorbeeld docent, hulpverlener, wijkteammedewerker) kunt doen als je te maken krijgt met iemand waarvan je denkt dat er sprake is van een ontwikkelingsstoornis.  **<<PRESENTATIE HULPVERLENER>>** | **Katja** | ***Titelbalk:***    Hulpverlener/orthopedagoog |
| 6. Outro | 20.46 | Katja nodigt hulpverlener uit aan tafel en gaat met de tafelgasten in gesprek n.a.v. presentatie hulpverlener. Op flyer zijn de handvatten die net zijn verteld, ook te vinden. Kijkers thuis kunnen ook vragen stellen.  **Hulpverlener**:   * Werken deze handvatten bij iedere vorm van ontwikkelingsstoornissen zo? * In de praktijk heus niet zo simpel, het komt vaak voor, en iedereen is anders:   **<<Video over ontwikkelingsstoornissen op school>>**   * Plakken we niet te snel labels op mensen die mogelijk een ontwikkelingsstoornis hebben? * Hoe zit dat met ouders van leerlingen? Labelen die hun kinderen niet al te snel? * Moeten we niet juist meer talenten zien ipv ze in de ‘normale sociale code’ te laten? * Wat is überhaupt normaal???   **Koppel,** wat willen jullie kwijt als tip voor alle mensen die iemand kennen met een ontwikkelingsstoornis, én aan iemand die een ontwikkelingsstoornis heeft?  **Frans**, kun jij vanuit kenmerken van ontwikkelingsstoornis nog iets zeggen over waar iemand met een ontwikkelingsstoornis het meest mee geholpen is? Geruststelling? Begrip? Structuur? | **Katja/Lex/hulpverlener/Frans/koppel**            **VIDEO docenten** | **Instart fullscreen video** |
|  | 20.59 | Katja bedankt de tafelgasten en de kijkers thuis en in de zaal.  Op alle stoelen liggen flyers met vormen ontwikkelingsstoornis en handvatten.  Het volgende GGZ College is op 4 september en gaat over ?????????  Eindtune | **Katja**        **Eindtune** | **Instart fullscreen volgend GGZ College** |